



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** BARBATO DONATA
- **Materia di insegnamento:** INFORMATICA
- **Classe/i e Sezione/i:** 2F
- **Indirizzo di studio:** LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state effettuate prove d'ingresso

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Verranno seguite le misure compensative e dispensative previste dai Pdp. Si utilizzeranno le seguenti metodologie: cooperative learning, didattica segmentata e laboratoriale.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Per quanto concerne gli obiettivi educativi e didattici trasversali si fa riferimento al P.O.F. pubblicato sul Sito del Liceo

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Per quanto riguarda gli obiettivi della disciplina, gli standard in uscita, le conoscenze, competenze e capacità da acquisire, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

MODULO 0 – LE BASI DELLA PROGRAMMAZIONE

Le basi della programmazione: concetto di algoritmo, analisi, astrazione e modellazione
codifica degli algoritmi con i flow chart
concetto di variabile e costante



MODULO 1 – LE STRUTTURE DI CONTROLLO IN C

Selezione semplice e doppia (SE – ALLORA e SE-ALLORA-ALTRIMENTI if..else)

Selezione annidata

Struttura di scelta multipla (switch(..){case...break; default})

Variabili booleane e connettivi AND, OR e NOT

La ripetizione pre-condizionale (while ...{...}) e trace table

Generazione di numeri Casuali(srand(time(NULL)) e rand()) range e offset

La ripetizione post-condizionale (do...while).

Azioni comuni nei programmi: contare, totalizzare, calcolare la media.

La ripetizione con contatore (for-to/down to).

Il ciclo a conteggio for

cicli annidati

MODULO 2 – COMPUTER ESSENTIALS

Questo modulo illustra i concetti e le competenze essenziali relative all'uso di computer e dispositivi collegati, la creazione di file e di gestione

Computer e dispositivi

Hardware. Software . Avvio, spegnimento

Desktop, icone, impostazioni

Desktop e icone. Uso delle finestre. Strumenti e impostazioni

Gestione dei file

File e cartelle. Organizzare file e cartelle. Supporti di memoria

Uso del prompt e comandi basi utili per spostarsi nelle directory, visualizzazione dei file e creazione file di testo

4.2 Secondo Pentamestre

MODULO 3 – LA PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA IN C

Conoscenze:

Lo sviluppo top-down degli algoritmi.

Funzioni: definizione

Funzioni: chiamata e parametri.

Parametri: passaggio dei parametri per valore e per indirizzo.

Puntatori.

Strutturazione di un progetto DEV-C++ con utilizzo file header.

Array monodimensionali (vettori) e bidimensionali (matrici).

Gestione dei files nel linguaggio C (cenni).

Visibilità e ambienti di esecuzione:

ambiente locale e globale

RDA e durata delle variabili

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Nel corso dell'anno scolastico si affronteranno tematiche comuni ad altre materie individuate nei consigli di classe.

Educazione civica:

IT - Security (la sicurezza informatica)



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Per quanto riguarda la metodologia si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Per quanto riguarda gli strumenti di lavoro si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia delle verifiche e la loro calendarizzazione si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto concordato dal Dipartimento, esplicitato nel Documento di Programmazione Dipartimentale pubblicato sul sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 30/09/2026

Firma del Docente: Donata Barbato

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)



7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____